

Programma PIONIERI
Scheda del Progetto Didattico Individuale, PDI

Insegnante Margot Ronggador
Materia Tedesco
Scuola/classe Mattei, 2 ^a e 3 ^a commercio
Periodo di svolgimento Glossario dal 5 febbraio (2 ^a quadrimestre); Blog compilazione al rientro dallo stage (aprile)
Problema che si intende affrontare (le ragioni didattiche per cui l'attività è pensata) I ragazzi manifestano spesso un atteggiamento passivo, sono difficili da coinvolgere e sono carenti di creatività; mancano anche di abilità di progettazione e di organizzazione del lavoro per conseguire un obiettivo.
Obiettivi didattici assunti (quale risultato didattico ci si prefigge di conseguire) Far lavorare in autonomia Sviluppare in modo attivo la competenza linguistica Sviluppare risorse da riutilizzare nei corsi successivi
Contesto didattico di realizzazione Aula 2 ^a anno per glossario; 3 ^a anno per Blog
Contenuti didattici trattati attraverso il PDI Glossario: terminologia tecnica Blog: esercitazione all'uso della lingua e feedback dello stage in lingua tedesca
Abilità coinvolte Progettazione Ricerca di informazioni e loro analisi e valutazione Organizzazione del lavoro Lavoro in gruppo Lavoro in autonomia
Strumento/i usato/i (quale strumento si intende utilizzare ed in quali modalità) Moodle con modulo "glossario" come base per una possibile evoluzione verso un "portale della materia" Blog
Prodotto atteso Glossario tecnico per ufficio Documentazione dello stage in Germania
Come si lavorerà Glossario: <ul style="list-style-type: none">- progettazione in aula (categorie e termini)- organizzazione del lavoro (gruppi, tempi, modi ..)- breve tutorial all'uso dello strumento- redazione definizioni fuori da Moodle- sviluppo in Moodle Blog: <ul style="list-style-type: none">- presentazione e progettazione del lavoro prima dello stage- raccolta documentazione durante lo stage

- breve tutorial all'uso dello strumento
- sviluppo blog con i materiali raccolti al rientro dallo stage

Necessità di servizi/prodotti per realizzare il progetto

Formazione all'uso degli strumenti

Supervisione nello svolgimento delle attività

Creazione di un ambiente in Moodle e in blog "Erlebnis in München"