

Programma PIONIERI
Scheda del Progetto Didattico Individuale, PDI

| |
|--|
| Insegnante Luca Cemolani |
| Materia Italiano e storia |
| Scuola/classe Ritz 2 D |
| Periodo di svolgimento Fina marzo inizio Aprile |
| Problema che si intende affrontare (le ragioni didattiche per cui l'attività è pensata) Ci sono difficoltà nell'affrontare argomenti di storia in modo tradizionale. Vorrei affrontarli in modo attivo e con la partecipazione degli allievi |
| Obiettivi didattici assunti (quale risultato didattico ci si prefigge di conseguire) Essere in grado di costruire parte delle loro conoscenze/abilità in modo attivo, attraverso lo sviluppo di un "prodotto" |
| Contesto didattico di realizzazione In aula, singola classe nelle ore curricolari |
| Contenuti didattici trattati attraverso il PDI Se storia: Unificazione d'Italia (argomento corposo, 15% del programma di storia) Se italiano, scrivere collaborativamente un romanzo breve (attività scelta) |
| Abilità coinvolte Comunicazione orale e scritta Collaborazione Riflessione |
| Strumento/i usato/i (quale strumento si intende utilizzare ed in quali modalità) Storia: Moodle per WebQuest propedeutico allo sviluppo di una sequenza LAMS fatta dai ragazzi Italiano: FLE3 per la scrittura collaborativa del romanzo breve (attività scelta) |
| Prodotto atteso Sequenza/lezione LAMS sul tema storico Romanzo breve (attività scelta) |
| Come si lavorerà Pre attività in aula: <ul style="list-style-type: none">• Tutorial anche individuale su FLE3• Progettazione dell'ambiente con supervisione In aula: <ul style="list-style-type: none">• Tutorial per l'uso dello strumento• Organizzazione delle attività• Realizzazione delle attività• Pubblicazione del prodotto (su Moodle o Blog) Supervisione didattica |
| Necessità di servizi/prodotti per realizzare il progetto Formazione a FLE3 Supervisione |

