

Programma PIONIERI
Scheda del Progetto Didattico Individuale, PDI

Insegnante Salvatore Guarino
Materia Educazione sociale
Scuola/classe Bressanone Industria 2 ^a elettromeccanici
Periodo di svolgimento Già attivato
Problema che si intende affrontare (le ragioni didattiche per cui l'attività è pensata) Difficoltà di attenzione degli studenti per contenuti teorici. La lezione frontale classica risulta difficile da svolgere. Gli allievi mostrano pochissima propensione a compiere una sola azione alla volta: limitarsi all'ascolto sembra essere causa di blocco piuttosto che di facilitazione. Riescono a concentrarsi meglio sul compito loro assegnato se possono fare più cose contemporaneamente. Hanno bisogno di accompagnare il pensiero all'azione Parlando, in modo attivo, di temi scolastici emergono domande personali che altrimenti non emergerebbero. In questo modo parlano, scrivono, producono molto materiale Per i ragazzi trascorrere 9 ore a scuola è già molto impegnativo e faticoso e seguire le lezioni delle materie non tecniche attuate con una didattica tradizionale diventa improbo; a questo riguardo sarebbe molto utile aggregare materie simili, dando per esempio vita ad un "laboratorio umanistico" nel quale condividere progetti e attività per le materie di italiano, educazione sociale, tedesco, inglese, religione ecc. Il poter vedere un prodotto/risultato è molto gratificante per gli studenti, soprattutto per quelli frequentanti le scuole professionali che provengono spesso da esperienze scolastiche non molto esaltanti e che hanno una scarsa stima delle proprie capacità scolastiche.
Obiettivi didattici assunti (quale risultato didattico ci si prefigge di conseguire) Abbinare teorie e pratica Partecipazione attiva degli studenti alla produzione della lezione Possibilità di individualizzare la lezione con interventi mirati Impegnare gli allievi su più piani Trovare agganci con la propria vita a partire da temi "neutri" come quelli affrontati nelle lezioni di educazione sociale
Contesto didattico di realizzazione In classe durante le ore di lezione. Nelle vacanze potrebbero svolgere attività non obbligatorie
Contenuti didattici trattati attraverso il PDI Curricolari di educazione sociale. Le istituzioni, lo stato la Costituzione come spunti per affrontare altri argomenti legati all'adolescenza ed alle relazioni sociali nella vita quotidiana. Questi ultimi sono anche i più significativi. Partire dai loro interessi
Abilità coinvolte Sostenere lo sviluppo del ragazzo Accompagnarli alla scoperta di sé, favorire un "chiarimento" personale, portare in luce capacità nascoste per costruire una immagine di sé positiva. Dare opportunità per approfondire argomenti inusuali: ad esempio, la lettura del primo canto della Divina Commedia ha attivato riferimenti alla propria vita ed ha dato il via ad interessanti riflessioni e concettualizzazioni Allenare il pensiero

Strumento/i usato/i (quale strumento si intende utilizzare ed in quali modalità) Blog "2^ elettromeccanici" Mappa mentale per rappresentare in modo schematico e grafico un contenuto
Prodotto atteso Blog/Giornalino di classe
Come si lavorerà Input iniziale: fare un giornalino Progettazione esecutiva e divisione dei compiti Modalità di lavoro affinate nel tempo e delimitato l'obiettivo: quest'anno sviluppare le condizioni di base per il giornalino (che si farà l'anno prossimo) Lavoro individuale o in coppie su temi indicati dall'insegnante o scelti da loro. Pubblicazione di un blog (di prova) dei loro prodotti dopo un lavoro di riesame attraverso i commenti Obbligo di elaborare testi più lunghi di quanto è loro abitudine per migliorare le capacità di espressione e la punteggiatura. L'apprendimento si sviluppa nel processo di revisione che crea anche un diverso e fattivo rapporto/relazione didattica tra allievo ed insegnante, stabilendo un contatto più diretto. Blog provvisorio in: http://paticcasammupada.blogspot.com in attesa dell'attivazione del blog su Pionieri
Necessità di servizi/prodotti per realizzare il progetto Attivazione di un proprio blog su Pionieri Forse una ulteriore formazione o supervisione all'uso dello strumento ma legata allo svolgimento delle attività ed all'insorgenza di problemi.