

**Programma PIONIERI**  
**Scheda del Progetto Didattico Individuale, PDI**

<b>Insegnante</b> Patrick Zanon
<b>Materia</b> Ipotesi: A) Matematica (scelta) B) Informatica C) Intelligenza artificiale
<b>Scuola/classe</b> Marconi Merano Ipotesi A) 1 addetti informatica d'ufficio (scelta) B) 2 e 3 addetti informatica d'ufficio C) Formazione continua
<b>Periodo di svolgimento</b> Da Febbraio
<b>Problema che si intende affrontare (le ragioni didattiche per cui l'attività è pensata)</b> Difficoltà a tenere la classe; a farla lavorare su tematiche vissute come astratte e senza alcuna rilevanza per il lavoro e la vita. Motivare.
<b>Obiettivi didattici assunti (quale risultato didattico ci si prefigge di conseguire)</b> Far comprendere la rilevanza della matematica e dei suoi strumenti per le attività professionali Favorire la comprensione del concetto di "frazione" Saper operare con le frazioni
<b>Contesto didattico di realizzazione</b> Classe singola durante le attività curricolari
<b>Contenuti didattici trattati attraverso il PDI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- equazioni di primo grado</li><li>- frazioni ed operazioni tra loro (scelta)</li><li>- tipi di numeri</li></ul>
<b>Abilità coinvolte</b> Comprensione di concetti astratti Calcolo numerico Uso delle tecnologie Risolvere problemi Saper organizzare il proprio lavoro Comunicare
<b>Strumento/i usato/i (quale strumento si intende utilizzare ed in quali modalità)</b> LAMS
<b>Prodotto atteso</b> Sequenza LAMS sulle frazioni
<b>Come si lavorerà</b> Tutorial all'uso dello strumento Studio attivo della sequenza Costruzione collaborativa di nuova sequenza (in relazione ai risultati dell'attività precedente)

**Necessità di servizi/prodotti per realizzare il progetto**

Formazione su LAMS

Consulenza per la progettazione e lo sviluppo della sequenza

Supervisione alla realizzazione dell'attività di apprendimento in aula