

Progetti FSE
Centro comune di risorse e competenze per la formazione flessibile a distanza
3/259/2004

Modelli di integrazione delle tecnologie nelle attività di
formazione professionale: come le tecnologie possono migliorare
l'apprendimento professionale
3/75/2005

Progetto didattico di

Paola Tiengo

Relazione sull'attività svolta

WebQuest e portale di materia con Moodle e quiz HotPotatoes

Contesto

Scuola Alberghiera C. Ritz, Merano, Tecnica di sala e bar, classe prime biennio di base

Attività svolta

Ho iniziato a sviluppare i seguenti strumenti:

WebQuest semplificata su Moodle **A colazione con i Maja** sul tema di tecniche di sala e bar. Ambiente per una attività didattica di studio attivo dei diversi aspetti della produzione e della consumazione del cacao.

Ambiente Moodle **La comunicazione al ristorante**: portale di materia con risorse sviluppate dal docente e per le attività da svolgere in classe. Ambiente di supporto alla attività svolta in co-docenza con l'insegnante di inglese nell'anno scolastico 2006/07 e con tedesco nell'anno 2007/08. URL ambiente: Ambiente Moodle **Tecnica di sala e bar**: portale di materia su Moodle per risorse sviluppate dal docente e per le attività didattiche da svolgere in aula.

Prove di valutazione con Hot Potatoes: test sviluppati dal docente utilizzando alcuni degli strumenti di HP e fatto eseguire i test agli studenti.

Riesame esperienza

L'attività svolta durante l'anno scolastico 2006/07 ha avuto per me lo scopo principale di avere un primo approccio con le tecnologie didattiche, di conoscerne le caratteristiche e di comprenderne le potenzialità. Non avendo classi in cui realizzare consistenti attività, mi sono focalizzata nella sperimentazione. Nel frattempo, mi sono resa conto di cosa avrei potuto fare con le tecnologie e quali strumenti avrei potuto utilizzare. Ho, quindi, sviluppato gli ambienti descritti nel punto precedente, avendo da parte degli allievi un riscontro positivo.

Con **HP**, il test sviluppato era in forma cartacea, i discenti hanno dimostrato all'inizio un pò di perplessità, ma poi una forma diversa per ricordare concetti.

In ambiente Moodle con **La comunicazione al ristorante**, vi è stata una presentazione in Power Point con un dialogo in lingua italiana e a fianco la traduzione in inglese, sviluppata dagli allievi/e, seguiti dall'insegnante di lingua, con partecipazione attiva di tutto il gruppo, che all'inizio era titubante, ma alla fine hanno sviluppato la loro idea su come farlo apparire interessante e leggibile.

Le tecnologie didattiche possono essere una buona fonte per motivare il singolo a dare il meglio di sé stesso, non avendo a volte lo stress di quello che potrebbe essere il giudizio dei compagni di classe.

Sviluppi

Durante l'anno formativo 2007-2008, vorrei sviluppare meglio WebQuest con altri argomenti inerenti le bevande al caffè e tè. In ambiente Moodle vorrei inserire le lezioni che sviluppo durante le ore d'aula, come ripasso per chi avesse perso alcuni concetti nel

momento della teoria o per chi fosse rimasto assente.

Esigenze

Capire meglio come dare la possibilità di accesso, agli allievi, ai vari ambienti .