

Progetti FSE
Centro comune di risorse e competenze per la formazione flessibile a distanza
3/259/2004
Modelli di integrazione delle tecnologie nelle attività di
formazione professionale: come le tecnologie possono migliorare
l'apprendimento professionale
3/75/2005

Progetto didattico di
Giorgio Scuttari
Relazione sull'attività svolta
Portali di materia con Moodle, quiz HotPotatoes, mappe
mentali

Contesto

Scuola Professionale "E.mattei" Bressanone – Scuola Professionale "Einaudi" Bolzano –
Classi IIa IIIa Elettrici/Elettronici I – II Apprendisti elettricisti

Attività svolta

Le finalità sono quelle del corso di base. Gli strumenti didattici sono rappresentati dall'utilizzo di office per la creazione di fogli di calcolo, la piattaforma moodle per il momento è usata come repository e per l'erogazione di quiz insieme a e Hotpotatoes. L'anno scorso con gli apprendisti è stato utilizzato lo strumento delle "mappe mentali" per la creazione di un documento strutturato riguardante la produzione di energia elettrica con i pannelli solari e lo studio della legge conosciuta come "conto energia".

Riesame esperienza

Gli allievi, dopo un primo impatto per i nuovi metodi utilizzati si sono ben adattati. Molto sentito il momento della "consegna telematica" degli elaborati e molto soddisfatti per la valutazione immediata alla conclusione dei quiz. L'utilizzo del "secondo tentativo" sullo stesso quiz ha rivelato risultati interessanti : molto spesso il secondo tentativo del quiz ha dato un risultato inferiore rispetto al primo. Verso la seconda parte dell'anno didattico verranno utilizzati altri strumenti di condivisione per sviluppare competenze trasversali di lavoro di gruppo. Gli argomenti svolti in classe con il metodo classico frontale sono pubblicati anche in Moodle. Gli studenti possono utilizzare le schede pubblicate durante le verifiche nel caso gli appunti presi in classe non fossero sufficienti o incompleti (assenze).

Sviluppi

Qualche allievo comincia a collegarsi da casa. Per aumentare l'interesse e per motivare questa attività, in occasione delle verifiche viene presentata in piattaforma un'anteprima dell'argomento e/o dell'esercizio da svolgere. In verifica l'efficacia di tale modalità.

Note

Un nuovo progetto proposto dalla Prof.ssa Sibille Botter ha per scopo la condivisione di un ambiente di comunicazione in lingua italiano/tedesco con due classi di "grafici" della scuola "Einaudi" in collaborazione con due classi delle scuole "Gutenberg". La piattaforma Moodle verrà utilizzata in contemporanea (il caso vuole che le classi abbiano le stesse ore) come "stanza virtuale" di discussione per incrementare le competenze linguistiche. Questo sarebbe la prima esperienza con tali caratteristiche.