

**Progetti FSE**  
**Centro comune di risorse e competenze per la formazione flessibile a distanza**  
**3/259/2004**  
**Modelli di integrazione delle tecnologie nelle attività di**  
**formazione professionale: come le tecnologie possono migliorare**  
**l'apprendimento professionale**  
**3/75/2005**

**Progetto didattico di**  
**Nicola Dimino**  
**Relazione sull'attività svolta**  
**WebQuest e portale di materia con Moodle e Blog**

**Contesto**

Scuola Professionale Alberghiera C. Ritz, Merano. Materia: servizio di sala e bar.  
Classi: II b a.f 2006-2007; III sala-bar a.f 2006-2007; III sala-bar a.f 2007-2008

**Attività svolta**

La prima attività svolta è stata una WebQuest strutturata "Le DOCG d'Italia"

**Descrizione:**

Il compito consisteva nella scelta di una regione italiana, finalizzato alla produzione di una presentazione in aula di un lavoro cooperativo, sulle caratteristiche enogastronomiche del nostro paese. Intitolato "IN VIAGGIO PER L'ITALIA"

Fase 1:

Ho presentato la piattaforma agli allievi spiegando a loro che questo era un ambiente con cui potevamo condividere e rafforzare le nostre conoscenze, ma utilizzarla anche come contenitore dove poter archiviare tutti i nostri lavori.

Fase 2:

A questo punto ho invitato gli allievi a costruire una scheda in formato PPT con collegamento ipertestuale.

**Fase 3:** Spiegazione delle attività articolato come segue:

- Introduzione del compito
- Chiarimenti riguardanti il compito
- Scadenza della presentazione del compito
- Valutazione del compito singolo
- Valutazione del compito cooperativo
- Presentazione della lezione in aula.

I ragazzi hanno lavorato singolarmente e ognuno di loro ha prodotto un elaborato che in fine è stato assemblato, in un'unica presentazione.

Dopo questa prima esperienza e sulla base delle potenzialità identificate, sono stati attivati in modo integrato, due strumenti: un ambiente Moodle ed un blog.

Il primo è il vero e proprio ambiente di lavoro essendo sviluppato come portale di materia con risorse prodotte dal docente e con i "prodotti" costruiti durante le lezioni.

Il blog, sviluppato dagli allievi, contiene alcuni dei lavori da loro svolti e rappresenta la "vetrina" dei ragazzi verso l'esterno.

**Riesame esperienza**

Penso che Moodle sia uno strumento in più e che permetta il rafforzamento delle conoscenze. In questo momento utilizzo lo strumento per inserire gli argomenti trattati sia in laboratori che in aula. Ho notato inoltre che i miei allievi in particolare della III sala-bar a.f. 2007-2008 sono particolarmente entusiasti... e molti di loro hanno scaricato e stampato i file delle lezioni, inserendoli nel proprio quaderno degli appunti.

Fino a questo momento sembrano incuriositi di questo nuovo modo di apprendere, alcuni di loro inoltre sono fieri di avere un 'insegnante così"tecnologico".

Anch'io sono soddisfatto e posso dire che tutto questo... mi diverte!

Per un ottimale utilizzo delle risorse sviluppate è necessario facilitare ancor più l'accesso alle tecnologie da parte dei ragazzi anche al di fuori dell'orario scolastico. Se questa possibilità fosse praticabile, si potrebbero attivare percorsi di recupero e consolidamento.

E' da evidenziare il tanto tempo necessario a sviluppare le risorse da usare nella didattica con le tecnologie. Questa problematica va, però, vista nella prospettive di usi ripetuti delle risorse.

### **Sviluppi**

Considerati i risultati positivi fin qui avuti, oltre a proseguire nello sviluppo di risorse per la didattica, si punterà a far costruire agli allievi stessi parte dei materiali didattici sotto forma di attività di apprendimento.

Abbiamo appena terminato un lavoro, che consisteva nel costruire una carta dei vini per il nostro ristorante.

### **Esigenze**

Un ripasso di alcuni strumenti tipo:HOT POTATOES, LAMS