

Progetti FSE
Centro comune di risorse e competenze per la formazione flessibile a distanza
3/259/2004
Modelli di integrazione delle tecnologie nelle attività di
formazione professionale: come le tecnologie possono migliorare
l'apprendimento professionale
3/75/2005

Progetto didattico di
Andrea Bonatta
Relazione sull'attività svolta
WebQuest con Moodle

Contesto

Scuola Industria e commercio Merano; materia: informatica gestionale 1 e 2;
classi 2a e 3a AIU (Addetti all'Informatica d'Ufficio)

Attività svolta

Nel corso dell'anno scolastico 2006/2007 è stata effettuata una attività finalizzata ad identificare le risorse web che consentono di accedere agli uffici dell'agenzia delle entrate per lo svolgimento di quelle pratiche fiscali e tributarie che possono essere svolte via Internet (iscrizione aziende all'ufficio IVA ed eventuali modifiche; pagamenti online delle imposte; presentazione delle dichiarazioni fiscali; collegamento sito della Camera di Commercio per presentazione on-line dei bilanci). Si sono effettuate ricerche in internet utilizzando il modello della WebQuest non strutturata.

I risultati della ricerca sono stati organizzati in una sequenza PowerPoint.

Nel corso dell'anno scolastico 2007/2008 desidero riprovare l'attività svolta nell'anno scolastico precedente, il periodo scelto dovrebbe essere fine gennaio inizio febbraio 2008.

Riesame esperienza

Nel lavoro fin qui svolto è stata rilevata la notevole difficoltà che gli allievi dimostrano di non saper lavorare in autonomia, e l'ansia che si genera di fronte al compito da svolgere in autonomia. E' stato necessario attivare un consistente supporto per accompagnarli alla conquista di un minimo di autonomia.

Si è, inoltre, rivelato necessario strutturare in modo preciso le consegne per l'esecuzione dei compiti assegnati.

La classe terza con cui lavoro, in questo anno scolastico, dimostra una maggior propensione per il lavoro di gruppo ed in autonomia, per cui prevedo per l'attività sopra descritta minori difficoltà, utilizzo migliore del tempo a disposizione e quindi risultati che li soddisferanno.

Sviluppi

Per l'anno in corso si prevede di attivare ambiente in Moodle per organizzare la documentazione sviluppata e renderla accessibile anche ad altri studenti.

Si vorrebbe attivare anche una sequenza LAMS per la nuova classe terza allo scopo di strutturare il lavoro di ricerca delle risorse presenti on-line e per il loro apprendimento;

Ho diverso materiale che può essere inserito nell'ambiente.

Esigenze

Assistenza per lo sviluppo della sequenza LAMS

Assistenza per la creazione di un ambiente Moodle e per l'iscrizione degli allievi al corso.